

後期基本計画の骨子・策定方針

前期基本計画 P40 抜粋



また、「前期基本計画」の方向を示す「基本方針」を策定し、基本施策・施策を定めます。令和8(2026)年度にはそれまでの計画の実施状況を踏まえて計画の見直しを行い、「後期基本計画」を策定します。



計画の構成

	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度
羽村市が目指す生涯学習の姿	第二次羽村市生涯学習基本計画 人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び									
基本計画	前期基本計画 基本方針					後期基本計画 基本方針				
実施事業	個別事業の進行管理・ローリング									

計画期間

前期基本計画 P46 抜粋

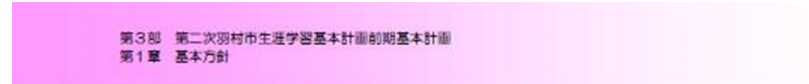


図2 体系図

基本方針に掲げた3つの柱のもと、4つの基本施策を立てるとともに、基本施策を達成するための具体的な施策を10項目設定して、計画を推進していきます。

基本方針	基本施策	施策
人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び 【基本方針1】誰一人取り残さない学びを展開します 【基本方針2】学びをつなげる仕組みを構築します 【基本方針3】時代の変化に対応する学びを提供します	基本施策1 子どもたちの育成	施策1 家庭教育の支援
		施策2 子どもたちの教育の推進
	基本施策2 地域資源の活用	施策3 自らを高める体験学習の充実
		施策4 地域人材が活躍できる場の充実
		施策5 羽村の歴史と文化の保護・継承
	基本施策3 多様な学習の展開	施策6 芸術文化の振興
		施策7 スポーツ・レクリエーション活動の推進
		施策8 生涯を通じた読書活動の展開
		施策9 現代的・社会的課題に対応する学習の推進
	基本施策4 生涯学習の支援	施策10 学習環境と支援体制の充実

第2章 基本施策と施策

〇〇〇基本施策1 子どもたちの育成〇〇〇

施策1 家庭教育の支援

方針

「家庭教育」はすべての教育の出発点と捉え、保護者が家庭教育の担い手として主体的に子育てを行うことができ、保護者の抱える不安が軽減されるよう、適切な情報や学習の機会の提供を充実します。

現状と課題

核家族化や共働き世帯の増加、地域とのつながりの希薄化、ライフスタイルの多様化等、子育て家庭を取り巻く環境は大きく変化しています。子育てに関する不安や負担、孤立感を感じる保護者もいます。

市では、妊娠・出産期から子育て期にわたる切れ目のない支援を行うため、子育て世代包括支援センターを設置し、家庭や地域における子育て力の向上を図っています。特に、乳幼児期は心身の発達著しく、人格形成の基礎が培われる時期であり、子どもの健やかな成長と発達に応じた保護者の適切な関わりを促すために、母子保健や育児・食育に関する講座の開催等、さまざまな学習の機会を提供しています。

また、家庭教育について学習する講座や交流を通して互いに学び合う親子参加型事業、地域の子育て支援に関し意識啓発を図るための講演会等を実施しています。さらに、子どもたちが健やかに社会へ巣立つための家庭教育を考えるきっかけとなるリーフレットとして「家庭教育ははじめの一步」を作成しました。今後も、家庭教育の大切さについて保護者の認識を高められるよう、きめ細やかな支援を進めていく必要があります。



事業の方向性

- 保護者の学習機会の充実
乳幼児期から学齢期の子どもを育てる保護者に対して、引き続き母子保健や育児・食育に関する講座や相談等を実施します。
- 保護者同士の交流機会の充実
子育てに関する新たな気付きや不安解消につなげられるように、保護者同士が気軽に情報交換を行うことができる機会を充実します。
- 市民への意識啓発
家庭教育は、子どもたちが健やかに社会に巣立つための必要な学びであることを広く周知します。

策定方針（案）

1. 羽村市が目指す生涯学習社会の姿「人とつながる 豊かな心を育む 未来にひろがる はむらの学び」は、第二次羽村市生涯学習基本計画10年間を通じて掲げるもの。
2. 前期基本計画の3つの「基本方針」は、羽村市が目指す生涯学習社会の姿を体現するために掲げたものであり、前期基本計画では、この基本方針のもと、4つの「基本施策」及びそれに連なる「施策」を10項目設定しており、後期基本計画においてもこれを踏襲することを原則とするが、生涯学習推進委員会及び生涯学習審議会の審議の過程において必要であれば見直すことも可能とする。
3. 各施策の「方針」、「現状と課題」、「事業の方向性」については、前期基本計画の実績や社会教育委員の会議からの答申、子供アンケート結果を参考に事務局案を提示し、生涯学習推進委員会及び生涯学習審議会で内容を審議いただく。